



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

PLANO DE ENSINO

Identificação

Disciplina: Seminário Temático VI

Curso: ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO/CAMPUS CUIABÁ

Nível: Graduação

Código: 20526481 Período: 20212 Turma: HO

Unidade Ofertante: Faculdade de Administração e Ciências Contábeis

Carga Horária Teórica: 32 horas Carga Horária Prática: 0 horas Carga Horária Campo: 0 horas Carga Horária Total: 32 horas

Tipo de Disciplina: OBRIGATÓRIO

Professor(a)(s):

- MICHELLE REGINA SANTANA DUTRA

Status: Homologado

Ementa

Disciplina temática que integra os componentes curriculares do sexto semestre, sendo ofertada a distância

Justificativa

Para contribuir com a formação integral do profissional da Administração, há na estrutura curricular do curso os Seminários Temáticos. Foram pensados como um dos elementos centrais do processo de aprendizagem do estudante, servindo de elemento motivador para o desenvolvimento de processos de pesquisa sobre e no cotidiano das práticas de administração. Devido ao contexto especial de Pandemia de COVID-19 e a suspensão das atividades presenciais, o presente componente curricular será ofertado por meio de TIC em conformidade com a RESOLUÇÃO CONSEPE-UFMT N. 174, DE 30 de agosto de 2021.

Objetivo Geral

Apresentar aos estudantes uma visão sobre as competências profissionais em uma análise da percepção dos próprios estudantes de administração sobre as competências prescritas nas diretrizes curriculares e as competências percebidas no desenvolvimento do período de estágio.

Objetivos Específicos

Descrever a percepção dos estudantes que fazem estágio sobre as competências profissionais de acordo com o modelo de Paiva (2007). Para a realização da análise será utilizada as diretrizes de competências profissionais nacionais do curso de administração. Elaboração de material para coleta de dados. Análise e apresentação dos dados coletados. Apresentação de um treinamento a partir dos pontos de melhoria percebidos.

Conteúdo Programático

Tópico / Subtópico

➡ 11/04 - Início das aulas presenciais

➡ 09/05 à 15/05 - Definição dos grupos de alunos e pesquisa a ser realizada

Tópico / Subtópico

➔ 10/05 - Início das leituras dirigidas

➔ 16/05 - Cadastro dos grupos

➔ 16/05 à 22/05 - Envio (AVA) de uma resenha avaliativa (AV1)

➔ 23/05 à 29/06 - Leitura e reflexão das Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de Administração

➔ 30/06 à 05/06 - Elaboração e envio do roteiro para primeira avaliação

➔ 06/06 à 12/06 - Devolutiva do roteiro para aplicação

➔ 13/06 à 19/06 - Envio (AVA) do roteiro para avaliação final (AV2)

➔ 20/06 à 26/06 - Realização das entrevistas

➔ 27/06 à 10/07 - Tratamentos dos dados coletados

➔ 11/07 à 17/07 - Definição do treinamento e elaboração da proposta

➔ 18/07 à 21/07 - Apresentação dos dados e do treinamento proposto (AV3)

➔ 22/07 à 25/07 - Lançamento das notas finais

Metodologia

ENSINO: • Aulas assíncronas expositivas. • Leitura dos artigos (estudos dirigidos). • Estudos de casos práticos. • Avaliação de aprendizagem individual. RECURSOS: • Gravações das aulas assíncronas (serão disponibilizadas aos alunos) • Slides • Artigos • AVA (a depender da liberação do meu acesso ao sistema) Salienta-se que a metodologia adotada como facilitadora para o processo de ensino e aprendizagem apresentada acima foi pensada visando a utilização de tecnologia de informação e comunicação em conformidade com o Artigo 4º, Inciso II da RESOLUÇÃO CONSEPE-UFMT N. 174, DE 30 de agosto de 2021

Avaliação

RESENHA - 10 PONTOS (MÁXIMO 3 PÁGINAS) - ATIVIDADE 01 Atividade individual ou em grupo de até 5 pessoas. A entrega será online, deverá ser postada no AVA entre os dias 16/05/22 à no máximo 22/05/22. Formatação: ABNT / Escolha 2 artigos acadêmicos dentre os que foram apresentados no AVA. ROTEIRO DE ENTREVISTA - 10 PONTOS (MÁXIMO 3 PÁGINAS) - ATIVIDADE 02 Atividade individual ou em grupo de até 5 pessoas. A entrega será online, deverá ser postado no AVA entre os 13/06/22 à no máximo 19/06/22. TRABALHO FINAL - 10 PONTOS (MÁXIMO 3 PÁGINAS) - ATIVIDADE 03 O trabalho escrito deve ser postado no AVA até o dia 18/07/22. APRESENTAÇÃO - 10 PONTOS - (MÁXIMO 10 PÁGINAS) - ATIVIDADE 04 A apresentação dos dados coletados e do treinamento proposto (a partir dos dados) deverá ocorrer online entre os dias 18/07/2022 à no máximo 21/07/22. Será enviado aos alunos um link para a apresentação do trabalho final em conformidade com os Artigos 5º e 8º da RESOLUÇÃO CONSEPE-UFMT N. 174, DE 30 de agosto de 2021.

Bibliografia**Básica**

Referência	Existe na Biblioteca
BRASIL. (2020) Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Parecer nº CES/CNE Nº 438/2020. Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) do curso de Graduação em Administração. Brasília: MEC.	Não
Melo, M. C. O. L., Paiva, K. C. M., Mageste, G. S. Capelle, M. C. A., Brito, M. J. M.. (2007). Em Busca de Técnicas Complementares em Pesquisa Qualitativa no Campo da Administração. I Encontro de Ensino e Pesquisa em Administração e Contabilidade, 2007, Recife. Anais do Encontro de Ensino e Pesquisa em Administração e Contabilidade. Recife: Associação Nacional de Pós-Graduação em pesquisa em Administração. v. 1. p. 1-15.	Não
Paiva, K. C. M. (2007). Gestão de competências e a profissão docente: um estudo em universidades no estado de Minas Gerais. Doctoral dissertation, Tese (Doutorado)-Programa de Pós-Graduação em Administração, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte).	Não
Paiva, K. C. M. de, & Melo, M. C. de O. L. (2008). Competências, gestão de competências e profissões: perspectivas de pesquisas. Revista De Administração Contemporânea, 12(2), 339-368. https://doi.org/10.1590/S1415-65552008000200004	Não

Referência	Existe na Biblioteca
Galvão, M. H. R. (2022). Avaliação de um curso de Odontologia com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais: um estudo seccional. Revista da ABENO, (22)2, 1785-1785. DOI: 10.30979/revabeno.v22i1.1785	Não

Complementar

Referência	Existe na Biblioteca
Le Boterf, G. (2003). Desenvolvendo a competência dos profissionais. Porto Alegre: Artmed Editora.	<input checked="" type="checkbox"/>
Morais, D. M. C. (2008). As competências profissionais demonstradas pelos egressos de administração da Universidade Federal do Ceará oriundos de programas de estágio. 146 f. Dissertação (mestrado) - Universidade Federal do Ceará, Faculdade de Economia, Administração, Atuária, Contabilidade e Secretariado, Fortaleza-CE.	Não
Nunes, S. C.; Patrus-Pena, R.; Dantas, D. C. (2011). Do projeto pedagógico ao desenvolvimento de competências no curso de administração: o processo de ensino aprendizagem sob o olhar do aluno. EnAnpad, 35, 2011, Rio de Janeiro, Anais... RJ: ANPAD.	Não
Vergara, S. C. (2010). Projetos e relatórios de pesquisa em administração. 12. ed. São Paulo: Atlas.	<input checked="" type="checkbox"/>
Zambarda, A. B., Poli, O. L. (2020). Instrumento Avaliativo do Desenvolvimento das Competências no Curso de Graduação em Administração. Revista de Administração IMED, 10(1), 23-43. https://doi.org/10.18256/2237-7956.2020.v10i1.3440	Não

Informações Adicionais

Os estudantes devem se dividir em grupos de até 5 integrantes (cada grupo) e em seguida escolher um público de estudantes de administração que fazem estágio na área. A proposta é que avaliem às competências profissionais segundo o modelo de Paiva (2007) comparando e alinhando a percepção dos estudantes participantes com as competências profissionais apresentadas nas diretrizes curriculares para o curso de administração. BRASIL. (2020) Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Parecer nº CES/CNE Nº 438/2020. Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) do curso de Graduação em Administração. Brasília: MEC. Paiva, K. C. M. de, & Melo, M. C. de O. L. (2008). Competências, gestão de competências e profissões: perspectivas de pesquisas. Revista De Administração Contemporânea, 12(2), 339-368. https://doi.org/10.1590/S1415-65552008000200004

Aprovação

Aprovado em reunião do Colegiado do Curso realizada em ___/___/____.

_____, ___/___/____.

Coordenador(a) do Curso